

Histoire de l'ALDP : près de 30 ans d'engagement auprès des personnes avec TSA

LA CRÉATION DE L'ASSOCIATION (1995)

L'Association Limousine pour le Diagnostic et la prise en charge de la Pathologie Développementale (ALDP) a été créée le 7 septembre 1995.

Composée initialement exclusivement de professionnels issus des secteurs sanitaire, médico-social, médico-éducatif et de l'Éducation nationale, l'association avait pour objectif — et poursuit encore aujourd'hui — de promouvoir en Limousin, en complémentarité avec les accompagnements existants, une approche multidisciplinaire de l'autisme et des troubles du neuro-développement.

Cette approche globale repose sur plusieurs axes :

- le diagnostic ;
- l'évaluation ;
- l'éducation spécifique et adaptée ;
- les soins médicaux.

Dès sa création, l'ALDP, alors composée uniquement de bénévoles et ne bénéficiant pas de financements pérennes, s'est mobilisée pour améliorer l'accompagnement des personnes avec Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA).

LES PREMIÈRES ACTIONS DE SENSIBILISATION ET DE FORMATION (1995-2000)

Dans un premier temps, l'association s'est principalement consacrée à la sensibilisation et à la formation des professionnels afin de développer les connaissances et les pratiques autour de l'autisme en Limousin.

Parmi les principales actions menées :

1995

- Intervention du Professeur Bouvard dans le cadre d'une journée de formation.

1996

- Participation aux groupes de travail préparant le Plan Régional d'Action sur l'Autisme.

1998

- Intervention de Monsieur Eric Willaye, membre de l'équipe du Professeur Magerotte de l'Université de Mons-Hainaut (Belgique), autour de la qualité de vie des personnes autistes. Une demi-journée est également consacrée à l'intégration scolaire.

1999

- Organisation d'une journée d'information destinée aux bénévoles de France Télécom intervenant auprès d'enfants avec autisme.

2000

- Organisation, en partenariat avec le CAMSP du CHU de Limoges, d'une journée consacrée aux troubles des apprentissages scolaires réunissant plus de 200 participants issus des trois départements du Limousin.

DÉVELOPPER LE DIAGNOSTIC ET L'ÉVALUATION

Dès 1996, grâce aux premières contributions reçues, l'ALDP finance des formations théoriques et pratiques destinées aux professionnels intervenant auprès des personnes avec autisme (enseignants, psychologues, éducateurs...).



L'association acquiert également différents outils d'évaluation, notamment des valises de tests :

- K-ABC ;
- PEP-R (Profil Psycho-Éducatif) ;
- AAPEP (Profil Psycho-Éducatif pour adolescents et adultes).

Ces outils sont mis à disposition des professionnels et établissements médico-sociaux afin de soutenir les évaluations des personnes avec autisme.

En 1999, une consultation dédiée à l'autisme est créée au sein du service d'Explorations Fonctionnelles Neurologiques du Dr Tapié au CHU de Limoges. Une convention est alors signée entre l'ALDP et le CHU : l'association met à disposition de cette consultation deux psychologues et une psychomotricienne pour réaliser des évaluations. Cette consultation prendra fin en 2005, avec l'ouverture du Centre Ressources Autisme (CRA) Limousin, dont la création a été largement soutenue par l'ALDP.

DÉVELOPPER UNE ÉDUCATION SPÉCIFIQUE ET ADAPTÉE

L'un des objectifs majeurs de l'association était de proposer des accompagnements éducatifs adaptés aux besoins des enfants avec autisme.

Dès septembre 1996, deux classes spécialisées accueillant des enfants avec autisme ouvrent à Limoges :

- une classe en primaire au sein de l'institution Louise de Marillac ;
- une classe au collège au sein de l'institution Ozanam.

Progressivement, grâce notamment au soutien financier du Conseil régional, trois éducatrices rémunérées par l'ALDP interviennent auprès de ces classes. Cette initiative constitue la base du RAPCEAL (Réseau d'Aide à la Prise en Charge Éducative de l'Autisme en Limousin) créé en 2004 et financé par le Fonds d'Intervention Régional (FIR) dans le cadre des réseaux Ville-Hôpital.

LE DÉVELOPPEMENT DES DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT

2014 : CRÉATION DE NOUVEAUX DISPOSITIFS

En 2014, plusieurs évolutions importantes voient le jour :

- création du SESSAD RAPCEAL avec 10 places, porté à 13 places en 2015 ;
- création du GEASA (Groupe d'Éducation à la Vie Affective et Sexuelle pour les personnes avec Autisme).

Le RAPCEAL continue alors à être financé de manière dérogatoire par le FIR jusqu'en 2017.

2017 : ÉVOLUTION DU SESSAD ET DÉVELOPPEMENT EN CREUSE

En 2017, l'ALDP répond à un appel à projets permettant la création de 15 places supplémentaires de SESSAD TSA. Le SESSAD RAPCEAL évolue alors pour atteindre 28 places et le RAPCEAL disparaît en tant que structure financée par l'État.

La même année, l'association ouvre le PCPE A 23 (Pôle de Compétences et de Prestations Externalisées) en Creuse. Cette création répond notamment au besoin d'accompagner des personnes du territoire qui ne pouvaient plus bénéficier des dispositifs existants.



2019 : CRÉATION DU SESSAD TSA JEUNES ENFANTS

En 2019, l'ALDP ouvre un SESSAD TSA Jeunes Enfants de 40 places, destiné aux enfants âgés de moins de 4 ans à leur admission, pour une durée d'accompagnement maximale de deux ans. À la suite de cette ouverture, le SESSAD RAPCEAL devient le SESSAD TSA 6+.

Cette évolution transforme profondément l'association :

- renforcement des fonctions supports ;
- création d'une direction générale ;
- recherche de nouveaux locaux adaptés aux besoins croissants.

DE NOUVEAUX PROJETS POUR RÉPONDRE AUX BESOINS DES TERRITOIRES

2021

- Ouverture de la PCO TND 23 0-6 ans (Plateforme de Coordination et d'Orientation des Troubles du Neuro-Développement) en partenariat avec les PEP 23.
- Le GEASA devient l'EMEASA (Équipe Mobile d'Éducation à la Vie Affective, Relationnelle et Sexuelle pour les personnes avec Autisme).

2022

- Déménagement de l'ALDP sur son site actuel des Courrières à Isle.

2023

- Ouverture d'une UEEA (Unité d'Enseignement Élémentaire Autisme) à Panazol.

2024

- Ouverture du GEM TSA Sud Creuse (Groupe d'Entraide Mutuelle) à Aubusson.

2025

- Extension de la PCO TND 23 aux enfants de 7 à 12 ans, toujours en collaboration avec les PEP 23.
- Formalisation d'un Pôle Diagnostic au sein de l'ALDP afin de répondre à une demande croissante.
- Création d'un Pôle Formation avec l'obtention de la certification Qualiopi pour cette activité.

AUJOURD'HUI

Depuis sa création en 1995, l'ALDP n'a cessé de développer ses missions afin de proposer une réponse adaptée et coordonnée aux besoins des personnes avec TSA, de leurs familles et des professionnels qui les accompagnent.

Grâce à son évolution progressive, l'association intervient aujourd'hui sur plusieurs champs complémentaires : diagnostic, accompagnement, formation, ressources et soutien aux parcours de vie.

DR BROSSET Philippe

